



15U/95/6(i)

(To be filled up by the candidate by blue/black ball-point pen)

Roll No.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Serial No. of OMR Answer Sheet .....

Day and Date .....

(Signature of Invigilator)

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

(Use only blue/black ball-point pen in the space above and on both sides of the Answer Sheet)

1. Within 10 minutes of the issue of the Question Booklet, check the Question Booklet to ensure that it contains all the pages in correct sequence and that no page/question is missing. In case of faulty Question Booklet bring it to the notice of the Superintendent/Invigilators immediately to obtain a fresh Question Booklet.
2. Do not bring any loose paper, written or blank, inside the Examination Hall *except the Admit Card without its envelope.*
3. *A separate Answer Sheet is given. It should not be folded or mutilated. A second Answer Sheet shall not be provided. Only the Answer Sheet will be evaluated.*
4. Write your Roll Number and Serial Number of the Answer Sheet by pen in the space provided above.
5. *On the front page of the Answer Sheet, write by pen your Roll Number in the space provided at the top and by darkening the circles at the bottom. Also, wherever applicable, write the Question Booklet Number and the Set Number in appropriate places.*
6. *No overwriting is allowed in the entries of Roll No., Question Booklet no. and Set no. (if any) on OMR sheet and Roll No. and OMR sheet no. on the Question Booklet.*
7. *Any change in the aforesaid entries is to be verified by the invigilator, otherwise it will be taken as unfair means.*
8. *Each question in this Booklet is followed by four alternative answers. For each question, you are to record the correct option on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle in the corresponding row of the Answer Sheet, by pen as mentioned in the guidelines given on the first page of the Answer Sheet.*
9. For each question, darken only one circle on the Answer Sheet. If you darken more than one circle or darken a circle partially, the answer will be treated as incorrect.
10. *Note that the answer once filled in ink cannot be changed. If you do not wish to attempt a question, leave all the circles in the corresponding row blank (such question will be awarded zero marks).*
11. For rough work, use the inner back page of the title cover and the blank page at the end of this Booklet.
12. Deposit only OMR Answer Sheet at the end of the Test.
13. You are not permitted to leave the Examination Hall until the end of the Test.
14. If a candidate attempts to use any form of unfair means, he/she shall be liable to such punishment as the University may determine and impose on him/her.

Total No. of Printed Pages : 32

[उपर्युक्त निर्देश हिन्दी में अन्तिम आवरण पृष्ठ पर दिये गए हैं।]

15U/95/6(i)

**ROUGH WORK**

रफ़ कार्य

**15U/95/6(i)**

**No. of Questions : 100**

**प्रश्नों की संख्या : 100**

**Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours**

**Full Marks : 300**

**समय :  $2\frac{1}{2}$  घण्टे**

**पूर्णाङ्क : 300**

**Note :** (1) This question booklet contains **100 (hundred)** questions in all (**30 in Section - A** and **70 in Section - B**). Attempt as many questions as you can. Each question carries **3 (three)** marks. **One mark will be deducted for each incorrect answer. Zero** mark will be awarded for each unattempted question.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल **100 (सौ)** प्रश्न हैं (खण्ड- अ में **30** व खण्ड-ब में **70** )। अधिकाधिक प्रश्नों को हल करने का प्रयत्न करें। प्रत्येक प्रश्न **3 (तीन)** अंकों का है। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए एक अंक काटा जायेगा। प्रत्येक अनुत्तरित प्रश्न का प्राप्तांक शून्य होगा।

(2) If more than one alternative answers seem to be approximate to the correct answer, choose the closest one.  
यदि एकाधिक वैकल्पिक उत्तर सही उत्तर के निकट प्रतीत हों, तो निकटतम सही उत्तर दें।

### **SECTION - A**

**खण्ड-अ**

**01.** Teaching is often considered as a suitable profession for women because they are :

- (1) more skilled
- (2) more careful
- (3) working systematically
- (4) more patient and making use of own aptitude

शिक्षण को प्रायः महिलाओं के लिए एक उपयुक्त व्यवसाय माना जाता है क्योंकि वे :

- (1) अधिक कौशलपूर्ण होती हैं
- (2) अधिक सावधानी से कार्य करती हैं
- (3) क्रमबद्ध ढंग से कार्य करती हैं
- (4) अधिक धैर्य के साथ अपनी अभिक्रमता का उपयोग करती हैं

**02.** In modern days teaching is considered as a profession of poor facilities and social status. As such, it fails to attract :

- (1) Male candidates
- (2) Qualified candidates
- (3) Candidates from different states
- (4) Talented and Creative Candidates

आधुनिक युग में, यह माना जाता है कि शिक्षण एक कम सुविधा और सामाजिक प्रस्थिति वाला व्यवसाय है। अतः यह असफल रहता है :

- (1) पुरुष अभ्यर्थियों को आकर्षित करने में
- (2) योग्य अभ्यर्थियों को आकर्षित करने में
- (3) विभिन्न राज्यों से अभ्यर्थियों को आकर्षित करने में
- (4) प्रतिभावान और सृजनशील अभ्यर्थियों को आकर्षित करने में

**03.** In democratic setup, teaching is a process supposed to be dominated and controlled by :

- (1) Teachers
- (2) Government
- (3) Learners
- (4) Administrators/Management

प्रजातान्त्रिक परिवेश में, यह माना जाता है कि शिक्षण एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें प्रधानता और नियन्त्रण होनी चाहिए :

- (1) अध्यापकों का
- (2) सरकार का
- (3) अधिगमकताओं का
- (4) प्रशासक और प्रबन्धन का

04. In these days of informational communication technology, teaching is considered as a process of :

- (1) Communication only                      (2) Interaction only  
(3) Skillful activities only                (4) Skillful communication

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी के इस युग में, शिक्षण को एक ऐसी प्रक्रिया के रूप में देखा जाता है जिसमें :

- (1) सम्प्रेषण मात्र हो                      (2) अन्तर्क्रिया मात्र हो  
(3) कुशलतापूर्ण क्रियाकलाप मात्र हो (4) कुशलतापूर्ण सम्प्रेषण हो

05. If 'Values are not taught, but caught', then how to inculcate values among our future Citizens ?

- (1) Through teaching  
(2) Through proper guidance and counselling  
(3) Through strict discipline  
(4) By following values

यदि 'मूल्य को सिखाया नहीं बल्कि ग्रहण किया जाता है', तो हमारे भावी नागरिकों में मूल्य का विकास कैसे किया जा सकता है ?

- (1) शिक्षण द्वारा                      (2) उपयुक्त निर्देशन और परामर्श द्वारा  
(3) कठोर अनुशासन द्वारा            (4) मूल्यों के अनुकरण द्वारा

06. With enhancement in the duration of teacher education programmes, availability of trained teachers will be decreased. To resolve the issue, it is required that :

- (1) Strict selection criteria is to be relaxed  
(2) Pay and facilities for teachers are to be enhanced  
(3) Retirement age of teachers is to be increased  
(4) Retired teachers are to be reemployed again

अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अवधि बढ़ने के कारण, प्रशिक्षित अध्यापकों की उपलब्धि कम होगी। इस समस्या को हल करने के लिए यह आवश्यक है कि :

- (1) कठोर चयन मानदण्डों को हटाया जाय
- (2) अध्यापकों के लिए वेतन और सुविधाएँ बढ़ाई जाय
- (3) अध्यापकों के लिए सेवा निवृत्ति की आयु बढ़ाई जाय
- (4) सेवा निवृत्त अध्यापकों की पुनः सेवा नियुक्ति दी जाय

07. In a teacher dominated classroom, students used to become :

- (1) Active Learners
- (2) Passive Learners
- (3) Competent Learners
- (4) Self dependent Learners

एक अध्यापक केन्द्रित/प्रधान कक्षा में, छात्र प्रायः बन जाते हैं :

- (1) सक्रिय अधिगमकर्ता
- (2) निष्क्रिय अधिगमकर्ता
- (3) दक्ष अधिगमकर्ता
- (4) आत्मनिर्भर अधिगमकर्ता

08. If teaching is considered as a tripolar process, then teacher and students are surely the two poles. Which one of the following is its third pole ?

- (1) Curriculum
- (2) Time table
- (3) Principal
- (4) Parents

यदि शिक्षण को एक त्रि-ध्रुवीय प्रक्रिया के रूप में देखा जाय तो अवश्य ही छात्र और अध्यापक उसमें दो ध्रुव होंगे। निम्नलिखित में से कौन उसका तीसरा ध्रुव होगा ?

- (1) पाठ्यक्रम
- (2) समय-सारणी
- (3) प्रधानाचार्य
- (4) अभिभावक

09. Acquisition of skills is basically concerned with the process of :

- (1) Teaching
- (2) Training
- (3) Instruction
- (4) Orientation

कौशल ग्रहण, मूलतः सम्बन्धित होता है :

- (1) शिक्षण प्रक्रिया से
- (2) प्रशिक्षण प्रक्रिया से
- (3) अनुदेशन प्रक्रिया से
- (4) दिशा निर्देशन प्रक्रिया से

10. If philosophy is considered as the brain of education, psychology may be considered as its :

- (1) Heart
- (2) Hand
- (3) Body
- (4) Spirit

यदि दर्शनशास्त्र को शिक्षाशास्त्र के मस्तिष्क के रूप में मान लिया जाय, तो मनोविज्ञान को इसका :

- (1) हृदय माना जा सकता है (2) हाथ माना जा सकता है  
(3) शरीर माना जा सकता है (4) आत्मा माना जा सकता है

11. In the given number series , select the appropriate pair of numbers for the gaps indicated :

दिए गए संख्या श्रेणी में, निर्दिष्ट रिक्त स्थानों के लिए उपयुक्त संख्या युग्म का चयन कीजिए :

2, 4, 12, 24, 72, .....?.....?..

- (1) 144, 432 (2) 144, 288  
(3) 144, 420 (4) 140, 400

12. If the direction signs are changed in such a way that south-east may become north, north-east, west, etc., then the direction of west will become :

- (1) South-west (2) South-east  
(3) North-east (4) North-west

यदि दिशाओं की इस तरह से बदल दिया जाय कि दक्षिण-पूर्व उत्तर हो जाय, उत्तर-पूर्व पश्चिम हो जाय इत्यादि तो पश्चिम दिशा हो जाएगा :

- (1) दक्षिण-पश्चिम (2) दक्षिण-पूर्व  
(3) उत्तर-पूर्व (4) उत्तर-पश्चिम

13. If the sign of + is indicating  $\div$ , + is to -, - is to  $\times$  and  $\times$  is to + then find out the value of :

यदि + चिह्न का  $\div$  हो,  $\div$  का अर्थ - हो, - का अर्थ  $\times$  से हो, और  $\times$  का अर्थ + हो तो निम्न का मान ज्ञात कीजिए :

$$48 + 16 \div 4 - 2 \times 8 + 2 - 1$$

- (1) 3 (2) 9 (3) -1 (4) -2

15U/95/6(i)

14. Which of the following words is not made of the given word -  
INVALUABLE ?

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द दिए गए शब्द INVALUABLE से नहीं बना है ?

(1) UNABLE (2) VALUE (3) VALVE (4) UNLABEL

15. If after 20<sup>th</sup> of a month, the fourth day was Saturday, then on the 3<sup>rd</sup> of that month which was the day ?

(1) Sunday (2) Saturday (3) Friday (4) Monday

यदि किसी महीने के 20 तारीख के बाद चौथा दिन शनिवार रहा हो तो उसी महीने की 3 तारीख को कौन-सा दिन रहा होगा ?

(1) रविवार (2) शनिवार (3) शुक्रवार (4) सोमवार

16. Find out the appropriate set of Letters in the place of question mark-  
(?) :

प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर जो अक्षर समुच्चय को लगाना उपयुक्त हो, उन्हें ज्ञात कीजिए :

HPME : GRJH :: QBDL : ?

(1) PDAO (2) PODA (3) OCAO (4) PODQ

17. If A stands for +, Q for -, R for × and S for ÷, then find out the value of the following :

यदि A का उपयोग + के लिए, Q का उपयोग - के लिए, R का उपयोग × के लिए तथा S का उपयोग ÷ के लिए किया गया हो तो निम्न का मान ज्ञात कीजिए :

80 S 16 R 6 Q 20 A 10

(1) 10 (2) 20 (3) 0 (4) 15

18. If Ram is taller than Shyam but shorter than Mohit, Mohit is taller than Shyam, Prem is taller than Mohit but shorter than Rakesh, then who is shortest in height among all ?

(1) Ram (2) Shyam (3) Mohit (4) Prem



यदि राम, श्याम से लम्बा है लेकिन मोहित से कद में छोटा है, मोहित श्याम से लम्बा है, प्रेम मोहित में लम्बा है लेकिन राकेश से कद में छोटा है तो उनमें से सबसे कद में छोटा कौन है ?

- (1) राम                      (2) श्याम                      (3) मोहित                      (4) प्रेम

19. Find out the missing number :

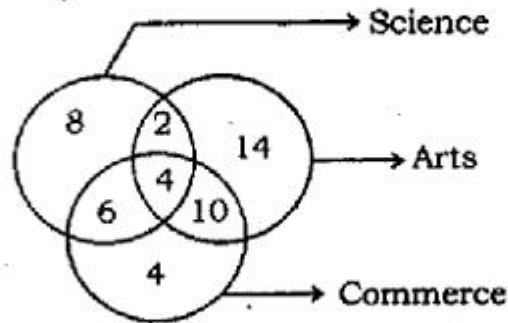
लुप्त संख्या को ज्ञात कीजिए :

|    |    |    |
|----|----|----|
| 8  | 18 | 26 |
| 10 | ?  | 36 |
| 18 | 24 | 42 |

- (1) 6                      (2) 24                      (3) 26                      (4) 8

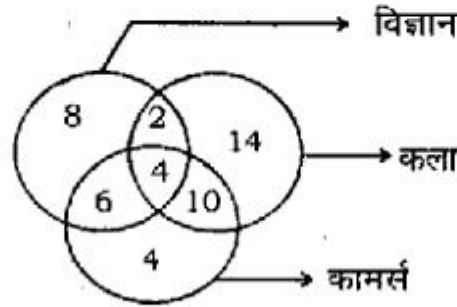
20. In the given diagram, number of students Learning Science, arts and Commerce is indicated. Find out how many students learns commerce only, when some students are learning two or all the three subjects.

- (1) 4                      (2) 24                      (3) 10                      (4) 14



15U/95/6(i)

दिए गए चित्र में उन छात्रों की संख्या दिखाई गई है जो विज्ञान, कला और कामर्स विषय पढ़ते हैं। यदि कुछ छात्र दो या सभी तीनों विषय भी पढ़ते हों तो उन छात्रों की संख्या बताइए जो केवल कामर्स से पढ़ते हों।



- (1) 4                      (2) 24                      (3) 10                      (4) 14

21. To develop feeling of national integration among student is an objectives which is termed as :

- (1) Educational objective                      (2) Teaching objective  
(3) Specific objective                      (4) National objective

छात्रों में राष्ट्रीय एकता की भावना को विकसित करना एक उद्देश्य है जिसे कहा जा सकता है :

- (1) शैक्षिक उद्देश्य                      (2) शिक्षण उद्देश्य  
(3) विशिष्ट उद्देश्य                      (4) राष्ट्रीय उद्देश्य

22. DIET was established in the year of :

- (1) 1994                      (2) 1987                      (3) 2001                      (4) 1990

DIET (डी.आई.ई.टी.) की स्थापना हुई थी :

- (1) 1994 सन् में                      (2) 1987 सन् में  
(3) 2001 सन् में                      (4) 1990 सन् में

23. In which year UGC became a statutory body ?

किस वर्ष में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू. जी. सी.) एक स्वायत्त संस्था बनी ?

- (1) 1954                      (2) 1956                      (3) 1957                      (4) 1961

24. Education in ancient India was mainly based upon :

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| (1) Vedic Text | (2) Teacher            |
| (3) Student    | (4) Teaching technique |

प्राचीन भारत में शिक्षा मूलतः आधारित थी :

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| (1) वैदिक पाठ्यवस्तु पर | (2) अध्यापक पर      |
| (3) छात्र पर            | (4) शिक्षण तकनीक पर |

25. Education is well known as a process which is having :

- |                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| (1) Dynamic nature | (2) Ancient nature            |
| (3) Static nature  | (4) Knowledge oriented nature |

शिक्षा किसी एक प्रकृति के कारण विख्यात है, वह है :

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| (1) गत्यात्मक प्रकृति | (2) प्राचीन प्रकृति             |
| (3) स्थिर प्रकृति     | (4) ज्ञान आधारित/उन्मुख प्रकृति |

26. 'Library is the heart of a school'. It was stated by :

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) John Dewey | (2) Johnson  |
| (3) Kilpatrick | (4) Rousseau |

'ग्रन्थालय किसी विद्यालय का हृदय होता है।' यह कथन दिया गया :

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| (1) जॉन डीवी द्वारा   | (2) जॉनसन द्वारा |
| (3) किलपैट्रिक द्वारा | (4) रूसो द्वारा  |

27. Guidance programme is considered as a part of school programme. For right selection of curriculum and course content which type of guidance is required ?

- |                |              |                 |            |
|----------------|--------------|-----------------|------------|
| (1) Vocational | (2) Personal | (3) Educational | (4) Social |
|----------------|--------------|-----------------|------------|

निर्देशन कार्यक्रम को विद्यालयी कार्यक्रम का एक अंश माना जाता है। उपयुक्त पाठ्यक्रम और पाठ्यवस्तु का चयन करने के लिए किस प्रकार के निर्देशन की आवश्यकता होती है ?

- |                |               |             |             |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
| (1) व्यावसायिक | (2) व्यक्तिगत | (3) शैक्षिक | (4) सामाजिक |
|----------------|---------------|-------------|-------------|

28. Recently, teaching is well known as teaching-learning process because its foundation is basically based upon :

- (1) Philosophical theory
- (2) Psychological Principles
- (3) Political nature of the country
- (4) Sociological concepts

आजकल, शिक्षण को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के रूप में अधिक जाना माना जाता है क्योंकि मूलतः इसका आधार निर्भरशील है :

- (1) दार्शनिक सिद्धान्त पर
- (2) मनोवैज्ञानिक नियमों पर
- (3) देश की राजनैतिक प्रकृति पर
- (4) सामाजिक संकल्पनाओं पर

29. When 'Navodaya Vidyalaya Samiti' was registered ?

- (1) 28 February 1986
- (2) 28 February 1985
- (3) 28 March 1987
- (4) 28 February 1984

'नवोदय विद्यालय समिति' को कब पंजीकृत किया गया ?

- (1) 28 फरवरी, 1986
- (2) 28 फरवरी, 1985
- (3) 28 मार्च, 1987
- (4) 28 फरवरी, 1984

30. The Montessori Schools insist on :

- (1) creative teaching
- (2) the principle of sense training
- (3) complete discipline
- (4) equipped school buildings

मॉन्टेसरी विद्यालय बल प्रदान करते हैं :

- (1) सृजनात्मक शिक्षण पर
- (2) इन्द्रिय प्रशिक्षण के नियम पर
- (3) पूर्ण अनुशासन पर
- (4) साधन संपन्न विद्यालय भवन पर



34. What is money supply  $M_1$  ?

- (1) Note + Coins
- (2) Note + Coins + Demand Deposit
- (3) Note + Coins + Demand deposit + Post office savings.
- (4) Note + Coins + Post office savings

मुद्रा पूर्ति  $M_1$  क्या है ?

- (1) नोट + सिक्के
- (2) नोट + सिक्के + मांग जमा
- (3) नोट + सिक्के + मांग जमा + डाकघर की बचत राशियाँ
- (4) नोट + सिक्के + डाकघर की बचत राशियाँ

35. Risk bearing theory of profit was given by the economist :

- (1) Schumpeter
- (2) Knight
- (3) Holley
- (4) Clark

जोखिम वहन करने के लाभ का सिद्धान्त किस अर्थशास्त्री का है ?

- (1) शुम्पीटर
- (2) नाइट
- (3) हाले
- (4) क्लार्क

36. Perfect specialization in production may be attained by a nation in the following conditions :

- (1) Constant cost situation.
- (2) Decreasing cost situation.
- (3) Increasing cost situation.
- (4) Zero cost situation.

उत्पादन में किसी देश को पूर्ण विशिष्टीकरण निम्न स्थितियों में प्राप्त हो सकता है :

- (1) लागत समता की स्थिति में।
- (2) ह्रासमान लागत की स्थिति में।
- (3) वृद्धिमान लागत की स्थिति में।
- (4) शून्य लागत की स्थिति में।

37. On the basis of labour division, a nation should produce that commodity whose production cost is :

- (1) Minimum (2) Maximum (3) Stable (4) Zero

श्रम विभाजन के आधार पर एक देश को उस वस्तु का उत्पादन करना चाहिए जिसमें उसकी उत्पादन लागत :

- (1) न्यूनतम हो (2) अधिकतम हो  
(3) स्थिर हो (4) शून्य हो

38. Terms of trade can be explained as :

- (1) Terms of trade = Import value/Export value  
(2) Terms of trade = Export value/Import value  
(3) Terms of trade = Export demand/Export value  
(4) Terms of trade = Import supply/Export demand

व्यापार की शर्तों को निम्न प्रकार बताया जा सकता है :

- (1) व्यापार शर्तें = आयात मूल्य/निर्यात मूल्य  
(2) व्यापार शर्तें = निर्यात मूल्य/आयात मूल्य  
(3) व्यापार शर्तें = निर्यात मांग/निर्यात मूल्य  
(4) व्यापार शर्तें = आयात पूर्ति/निर्यात मांग

39. The main objective of Lead Bank Scheme is :

- (1) To extend loan to big industries  
(2) To extend loan to the agriculture sector  
(3) To extend loan to cottage industries  
(4) How does planning and controlling of the credit policy by leading bank in a district

सीड़ बैंक योजना का मुख्य उद्देश्य है :

- (1) बड़े उद्योगों को ऋण प्रदान करना
- (2) कृषि क्षेत्र को ऋण प्रदान करना
- (3) कुटीर उद्योगों को ऋण प्रदान करना
- (4) जिले में अग्रणी बैंक द्वारा साख नीतियों का नियोजन और नियमन करना

40. President of National Planning Commission (1938) was :

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| (1) Dada Bhai Naroji | (2) V.K.R.V. Rao      |
| (3) P.C. Mahalanobis | (4) Jawahar Lal Nehru |

राष्ट्रीय आयोजन समीति (1938) के अध्यक्ष थे :

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (1) दादाभाई नेरोजी    | (2) वी.के.आर.वी. राव |
| (3) पी.सी. महालानोबीस | (4) जवाहर लाद नेहरु  |

41. The concept of 'Hindu Growth Rate' in context of India was given by :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) C. N. Vakil    | (2) Raj Krishna    |
| (3) P.R. Brhmanand | (4) Raja Chelliaha |

भारत के सन्दर्भ में 'विकास की हिन्दू दर' का विचार किसने दिया :

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| (1) सी.यन. वकील       | (2) राज कृष्णा |
| (3) पी.आर.ब्रह्मानन्द | (4) राजा चलीया |

42. Division of tax revenue in between centre and states is made on the basis of recommendations of :

- (1) Planning Commission
- (2) National Development Council
- (3) Finance Commission
- (4) Reserve Bank



केन्द्र और राज्यों के बीच कर-आय का विभाजन किसके सिफारिश पर किया जाता है :

- |                |                           |
|----------------|---------------------------|
| (1) योजना आयोग | (2) राष्ट्रीय विकास परिषद |
| (3) वित्त आयोग | (4) रिजर्व बैंक           |

43. When was MODVAT implemented ?

MODVAT कब से लागू किया गया ?

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) 1985-86 | (2) 1984-85 | (3) 1986-87 | (4) 1987-88 |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

44. MR becomes zero when elasticity of demand becomes :

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| (1) Greater than one | (2) Equal to one |
| (3) Less than one    | (4) Zero         |

MR शून्य होता है यदि मांग की लोच होती है :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (1) ईकाई से अधिक | (2) ईकाई के बराबर |
| (3) ईकाई से कम   | (4) शून्य         |

45. Which one of the following is a metamorphic rock ?

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) Basalt | (2) Limestone |
| (3) Shale  | (4) Marble    |

निम्नलिखित में से कौन रूपान्तरित शैल है ?

- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| (1) बेसाल्ट | (2) लाइमस्टोन (चूना पत्थर) |
| (3) शैल     | (4) संगमरमर                |

46. To which group of the Mountains does the Rockies belong ?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Block Mountains  | (2) Folded Mountains |
| (3) Relict Mountains | (4) Dome Mountains   |

पर्वतों के किस समूह (वर्ग) से राकीज सम्बन्धित है ?

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| (1) अवरोधी पर्वत  | (2) मोड़दार (वलित) पर्वत |
| (3) अवशिष्ट पर्वत | (4) गुम्बदाकार पर्वत     |

47. What is the percentage of oxygen in the composition of atmosphere ? at

वायुमण्डल के संघटन में आक्सीजन का क्या प्रतिशत है ?

- (1) 70% (2) 30% (3) 21% (4) 15%

48. Which one of the following is a region of convectional rainfall ?

- (1) Equatorial (2) Mediterranean  
(3) Taiga (4) Savanna

निम्न में से कौन सम्वहनीय वर्षा का क्षेत्र है ?

- (1) भूमध्यरेखीय (2) भूमध्यसागरीय  
(3) टैगा (4) सवाना

49. Highest-Salinity is found in :

- (1) Berring Sea (2) Dead Sea  
(3) China Sea (4) Red Sea

सर्वाधिक लवणता पाई जाती है :

- (1) बेरिंग सागर में (2) मृत सागर में  
(3) चीन सागर में (4) लाल सागर में

50. Which one of the following is a cold ocean current ?

- (1) Gulf stream (2) Brazil current  
(3) Canari current (4) Kuroshio

निम्नलिखित में से कौन ठण्डी महासागरी जल धारा है ?

- (1) गल्फ स्ट्रीम (2) ब्राजील धारा  
(3) कनारी धारा (4) क्यूरोशियो

51. To which trophic level do the herbivorous belong ?

- (1) Trophic level-1 (2) Trophic level-4  
(3) Trophic level-3 (4) Trophic level-2

शाकाहारी (शाकभक्षी) जीव-जन्तु किस पोषण-स्तर से सम्बद्ध हैं

- (1) पोषण-स्तर-1 (2) पोषण-स्तर-4  
(3) पोषण-स्तर-3 (4) पोषण-स्तर-2

52. The atmospheric layer, in which weather phenomena are most marked is called :

- (1) Tropopause (2) Troposphere  
(3) Ionosphere (4) Stratosphere

वायुमण्डलीय परत को, जिसमें मौसम की घटनाएँ सर्वाधिक सुस्पष्ट होती हैं, कहते हैं :

- (1) क्षोभ सीमा (2) क्षोभ मण्डल  
(3) आयन मण्डल (4) समताप मण्डल

53. Shifting cultivation in Malaysia is called as :

- (1) Chena (2) Tongya (3) Tamral (4) Ladang

मलेशिया में स्थानान्तरी कृषि का कहते हैं :

- (1) चेना (2) टोंग्या (3) टमराल (4) लदांग

54. Which is the largest coffee producing country of the world ?

- (1) Ethiopia (2) Brazil  
(3) Columbia (4) Indonesia

विश्व का सर्वाधिक क़हवा उत्पादक देश कौन है ?

- (1) इथोपिया (2) ब्राजील  
(3) कोलम्बिया (4) इण्डोनेशिया

55. When the World Trade Organization (W.T.O.) was formally enacted ?

- (1) January 1, 1995 (2) December 15, 1993  
(3) April 15, 1994 (4) December 17, 1992

विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) कब औपचारिक रूप से लागू हुआ ?

- (1) जनवरी 1, 1995 (2) दिसम्बर 15, 1993  
(3) अप्रैल 15, 1994 (4) दिसम्बर 17, 1992

56. Which variety of coal is of highest rank ?

- (1) Lignite (2) Anthracite  
(3) Peat (4) Bituminous

कोयले की कौन-सी किस्म सबसे ऊँची श्रेणी की होती है ?

- (1) लिग्नाइट (2) एन्थ्रासाइट  
(3) पीट (4) बिटुमिनस

57. What is the correct total length of the land frontier of India ?

- (1) 16,500 km. (2) 14,700 km.  
(3) 15,200 km. (4) 18,400 km.

भारत की कुल स्थल सीमा की सही लम्बाई क्या है ?

- (1) 16,500 किमी. (2) 14,700 किमी.  
(3) 15,200 किमी. (4) 18,400 किमी.

58. Indira Gandhi Canal is regarded as the life line of the state of ?

- (1) Punjab (2) Rajasthan  
(3) Madhya Pradesh (4) Haryana

इन्दिरा गाँधी नहर किस राज्य की जीवन रेखा मानी जाती है ?

- (1) पंजाब (2) राजस्थान  
(3) मध्यप्रदेश (4) हरियाणा

59. Under the patronship of which emperor, the Third Buddhist Conference was held ?

- (1) Milind (2) Harshvardhan  
(3) Ashok (4) Kanishka

किस सम्राट के संरक्षण में तीसरी बौद्ध सभा हुई ?

- (1) मिलिन्द (2) हर्षवर्धन  
(3) अशोक (4) कनिष्क

60. Which part of Southern India was **not** conquered by Chandragupta Maurya ?

- (1) Maharashtra (2) Kalinga  
(3) Karnatak (4) Andhra

दक्षिण भारत के किस क्षेत्र पर चन्द्रगुप्त मौर्य ने विजय प्राप्त नहीं की थी ?

- (1) महाराष्ट्र (2) कलिंग (3) कर्नाटक (4) आन्ध्र

61. The title of "Parambhagvat" was adopted by :

- (1) Ashoka  
(2) Chandragupta Maurya  
(3) Kharwela  
(4) Chandragupta Vikramaditya

"परमभागवत" की उपाधि धारण की थी :

- (1) अशोक ने (2) चन्द्रगुप्त मौर्य ने  
(3) खारवेल ने (4) चन्द्रगुप्त विक्रमादित्य ने

62. The most popular deity of the Tamils during the Sangam Age was :

- (1) Varuna (2) Indra (3) Murugan (4) Tirumal

संगम युग में तमिलों का सर्वाधिक लोकप्रिय देवता था :

- (1) वरुण (2) इन्द्र (3) मुरुगन (4) तिरुमल

63. Provincial Governor during the time of Harsha was called :

- (1) Lokpal (2) Prantpati  
(3) Karnik (4) Pramatar

हर्षकालीन प्रान्तीय शासक को कहा जाता था :

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) लोक पाल | (2) प्रान्तपति |
| (3) करणिक   | (4) प्रमातार   |

64. Which Sultan got himself addressed as "Sikandar-e-sani"?

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) Balban           | (2) Mohd. Bin Tuglaq |
| (3) Allauddin Khilji | (4) Sikandar Lodi    |

किस सुल्तान ने अपने आप को "सिकन्दर-ए-सानी" कह कर सम्बोधित करवाया ?

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| (1) बलबन            | (2) मोहम्मद बिन तुगलक |
| (3) अलाउद्दीन खिलजी | (4) सिकन्दर लोदी      |

65. The term 'oosher' during the Sultanat period meant :

- (1) Land tax collected from non-Muslims.
- (2) Land tax collected from Muslims.
- (3) Religious tax.
- (4) 1/5 part of the looted property.

सल्तनत काल में 'उशर' से तात्पर्य था :

- (1) गैर मुसलमानों से लिया जाने वाला भूमि कर
- (2) मुसलमानों से लिया जाने वाला भूमि कर
- (3) धार्मिक कर
- (4) लूट की सम्पत्ति का 1/5 भाग

66. Whose name out of the following is associated with the 'sanak' sect ?

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (1) Madhavacharya | (2) Ramanuj |
| (3) Nimbark       | (4) Kabir   |

निम्नलिखित में से किसका नाम 'सनक' सम्प्रदाय से सम्बन्धित है ?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) माधवाचार्य | (2) रामानुज |
| (3) निम्बार्क  | (4) कबीर    |

67. Who divided the Mughal empire into Provinces for the first time ?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (1) Babur     | (2) Akbar    |
| (3) Shahjehan | (4) Jehangir |

मुगल साम्राज्य का प्रान्तों में विभाजन पहली बार किसने किया था ?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) बाबर    | (2) अकबर    |
| (3) शाहजहाँ | (4) जहाँगीर |

68. Who was the spiritual guru of Shivaji ?

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| (1) Dada Kon deva       | (2) Eknath      |
| (3) Samarth Guru Ramdas | (4) Bamanpundit |

शिवाजी के आध्यात्मिक गुरु कौन थे ?

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| (1) दादा कोण देव      | (2) एकनाथ      |
| (3) समर्थ गुरु रामदास | (4) बामन पंडित |

69. 'Glorious Revolution' was an event which occurred in ?

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) France | (2) Austria |
| (3) Russia | (4) England |

'शानदार क्रान्ति' किस देश की घटना थी ?

- |            |               |
|------------|---------------|
| (1) फ्रांस | (2) आस्ट्रिया |
| (3) रूस    | (4) इंग्लैंड  |

70. The right of 'Nizamat' meant :

- (1) Protection of territory/province
- (2) Right to administer
- (3) Revenue collection
- (4) Right to impose new taxes

'निजामत' के अधिकार से मतलब था :

- (1) क्षेत्र/प्रान्त की सुरक्षा
- (2) प्रशासन का अधिकार
- (3) राजस्व वसूली
- (4) नए करों को लगाने का अधिकार

71. Discussion about the queen named Marie Antoinette figures in the history of :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) England | (2) Russia  |
| (3) France  | (4) Austria |

मेरी एन्टोनेट नामक रानी की चर्चा किस देश के इतिहास से सम्बन्धित है ?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) इंग्लैंड | (2) रूस       |
| (3) फ्रांस   | (4) आस्ट्रिया |

72. Who was the main supporter of the 'widow remarriage' movement which took place in the mid 19<sup>th</sup> century Bengal ?

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| (1) Ram Mohan Roy       | (2) Ishwar Chandra Vidyasagar |
| (3) Devendranath Tagore | (4) Rama Bai                  |

उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य में, बंगाल में हुए 'विधवा पुनर्विवाह' आन्दोलन के प्रमुख समर्थक कौन थे ?

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (1) राम मोहन राय        | (2) ईश्वर चन्द्र विद्यासागर |
| (3) देवेन्द्र नाथ टैगोर | (4) रमा बाई                 |

73. Who said that political science begins with the state and ends with the state ?

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (1) Gettell | (2) Ashirvatham |
| (3) Garner  | (4) Laski       |

यह किसने कहा कि राजनीति विज्ञान का प्रारम्भ राज्य से होता है और अन्त राज्य से होता है ?

- |           |               |
|-----------|---------------|
| (1) गेटेल | (2) आशिर्वाथम |
| (3) गारनर | (4) लास्की    |

74. Who among the following thinks that sovereignty resides in one man ?

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) Locke  | (2) Rousseau |
| (3) Auston | (4) Green    |



निम्न में से कौन इसे मानता है कि संप्रभुता का निवास एक व्यक्ति में होता है ?

- (1) लॉक (2) रूसो (3) आस्टिन (4) ग्रीन

75. Who supports the view that in the origin of state there were two contracts ?

- (1) Bodin (2) Hobbes  
(3) Locke (4) Rousseau

यह किसका मत है कि राज्य की उत्पत्ति में लोगों के मध्य दो समझौते दिए गए ?

- (1) बोदां (2) हाब्स (3) लॉक (4) रूसो

76. When the Muslim League was formed ?

- (1) 1903 (2) 1906 (3) 1909 (4) 1910

मुस्लिम लीग का गठन कब किया गया ?

- (1) 1903 में (2) 1906 में (3) 1909 में (4) 1910 में

77. In order to prepare a constitution for India, the Nehru Committee was formed in the year :

भारत के लिए एक संविधान बनाने के लिए नेहरू कमेटी का गठन इस वर्ष किया गया था :

- (1) 1927 (2) 1928 (3) 1929 (4) 1930

78. Who participated in all sessions of the Round Table Conference ?

- (1) M.K. Gandhi (2) B.R. Ambedkar  
(3) M.M. Malviya (4) Moti Lal Nehru

गोलमेज सम्मेलन के सभी सत्रों में किसने भाग लिया था ?

- (1) एम. के. गांधी (2) बी. आर. अम्बेदकर  
(3) एम. एम. मालवीय (4) मोती लाल नेहरू

79. Which one of the following is **not** correctly matched ?

| A              | B                            |
|----------------|------------------------------|
| (1) Article 15 | equality                     |
| (2) Article 29 | cultural right               |
| (3) Article 54 | powers of the President      |
| (4) Article 61 | impeachment of the President |

निम्न में से कौन एक सुमेलित नहीं है :

| क               | ख                    |
|-----------------|----------------------|
| (1) अनुच्छेद 15 | समानता               |
| (2) अनुच्छेद 29 | सांस्कृतिक अधिकार    |
| (3) अनुच्छेद 54 | राष्ट्रपति के अधिकार |
| (4) अनुच्छेद 61 | राष्ट्रपति महाभियोग  |

80. Who one of the following is a supporter of legal rights ?

|            |                |
|------------|----------------|
| (1) Laski  | (2) McIver     |
| (3) Austin | (4) Henry Main |

निम्न में से कौन एक कानूनी अधिकार का समर्थक है ?

|             |               |
|-------------|---------------|
| (1) लार्की  | (2) मैकाइवर   |
| (3) ऑरिस्टन | (4) हेनरी मेन |

81. Who divided freedom into self-regarding and other-regarding ?

|             |               |
|-------------|---------------|
| (1) Bentham | (2) J.S. Mill |
| (3) Green   | (4) Marx      |

स्वतंत्रता को किसने स्व-सम्बन्धी तथा पर-सम्बन्धी भागों में विभक्त किया ?

|            |                 |
|------------|-----------------|
| (1) बेन्थम | (2) जे० एस० मिल |
| (3) ग्रीन  | (4) मार्क्स     |

82. Who is the author of the book entitled "State and Revolution" ?

- |          |             |
|----------|-------------|
| (1) Marx | (2) Lenin   |
| (3) Mao  | (4) Gramsci |

'स्टेट एण्ड रिवोल्यूशन' नामक पुस्तक का लेखक कौन है ?

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) मार्क्स | (2) लेनिन    |
| (3) माओ     | (4) ग्राम्सी |

83. Who is known as a theorist of the super-structure ?

- |            |             |
|------------|-------------|
| (1) Berlin | (2) Rawls   |
| (3) Mao    | (4) Gramsci |

अधिरचना का विचारक किसे मानते हैं ?

- |            |              |
|------------|--------------|
| (1) बर्लिन | (2) रॉल्स    |
| (3) माओ    | (4) ग्राम्सी |

84. Who is the author of the book entitled 'Arthashastra' ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) Kautilya  | (2) Manu        |
| (3) Aristotle | (4) Machiavelli |

'अर्थशास्त्र' नामक पुस्तक का लेखक कौन है ?

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) कौटिल्य | (2) मनु        |
| (3) अरस्तू  | (4) मैकियावेली |

85. Who one of the following is a supporter of elitist democracy ?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| (1) Macpherson | (2) Sartori |
| (3) Lowell     | (4) Bryse   |

निम्न में से अभिजन प्रजातंत्र का समर्थक कौन है ?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (1) मैकफर्सन | (2) सारटोरी |
| (3) लावेल    | (4) ब्राइस  |

86. The principle of "basic structure" of the Constitution was laid down in the case :

- (1) Golaknath case (2) Sajjan Sing case  
(3) Keshvanand Bharati case (4) Menka Gandhi case

संविधान के 'मूल ढाँचे' के सिद्धान्त की स्थापना किस मुकदमे में किया गया ?

- (1) गोरखनाथ मुकदमा (2) सज्जन सिंह मुकदमा  
(3) केशवानन्द भारती मुकदमा (4) मेनका गांधी मुकदमा

87. The transition period from childhood to adulthood is called :

- (1) Adolescence (2) Middle childhood  
(3) Early childhood (4) Late childhood

बाल्यावस्था से वयस्कावस्था का पारगमनकाल कहलाता है :

- (1) किशोरावस्था (2) मध्यबाल्यावस्था  
(3) प्रारंभिक बाल्यावस्था (4) अंत बाल्यावस्था

88. Fruits and vegetables products are given following certification :

- (1) MPO (2) ISI (3) PFA (4) FPO

फल एवं सब्जियों के उत्पादों को निम्नलिखित प्रमाणीकरण दिया जाता है :

- (1) एम. पी. ओ. (2) आई. एस. आई.  
(3) पी. एफ. ए. (4) एफ. पी. ओ.

89. Union of male and female sex cell is termed as :

- (1) Fusion (2) Conception  
(3) Mutation (4) Fixing

पुरुष एवं स्त्री कोशिका के मिलने को कहा जाता है :

- (1) फ्यूजन (2) कन्सेप्शन  
(3) म्यूटेशन (4) फिक्सिंग

90. Ability to act freely and independently is known as :

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) Autonomy | (2) Agression |
| (3) Anatomy  | (4) Automatic |

स्वतंत्र रूप से कार्य की योग्यता कहलाती है :

- |             |              |
|-------------|--------------|
| (1) ऑटोनामी | (2) एग्रेसन  |
| (3) एनाटोमी | (4) ऑटोमेटिक |

91. Stainless steel is made up of :

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) Iron and chromium | (2) Chromium and nickel |
| (3) Nickel and copper | (4) Nickel and zinc     |

स्टेनलेस स्टील निम्नलिखित से बनता है :

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| (1) आयरन एवं क्रोमियम | (2) क्रोमियम एवं निकेल |
| (3) निकेल एवं तांबा   | (4) निकेल एवं जिंक     |

92. The vaccine **not** included in national immunization programme is :

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| (1) Polio   | (2) DPT         |
| (3) Measles | (4) Hepatitis B |

राष्ट्रीय टीकाकरण कार्यक्रम में निम्नलिखित का टीका शामिल नहीं है :

- |            |                   |
|------------|-------------------|
| (1) पोलियो | (2) डी पी टी      |
| (3) खसरा   | (4) हेपेटाइटिस बी |

93. AIDS spreads by :

- (1) Contaminated food
- (2) Contaminated blood transfusion
- (3) Kissing
- (4) Shaking hands

एड्स फैलता है :

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| (1) संदूषित भोजन से | (2) संदूषित रक्त लेने से |
| (3) चुम्बन से       | (4) हाथ मिलाने से        |

15U/95/6(1)

94. Chikankari is a famous embroidery work of :

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) Uttar Pradesh | (2) Uttarakhand |
| (3) Bihar         | (4) Kashmir     |

चिकनकारी निम्नलिखित की प्रसिद्ध कशीदाकारी है :

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| (1) उत्तर प्रदेश | (2) उत्तराखंड |
| (3) बिहार        | (4) कश्मीर    |

95. Orange colour is a :

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| (1) Primary colour  | (2) Secondary colour    |
| (3) Tertiary colour | (4) Intermediate colour |

नारंगी रंग है एक :

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1) प्राथमिक रंग | (2) द्वितीयक रंग |
| (3) तृतीयक रंग   | (4) माध्यमिक रंग |

96. International women's day is celebrated on :

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) August 15 | (2) January 13  |
| (3) March 8   | (4) November 14 |

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (1) 15 अगस्त को | (2) 13 जनवरी को  |
| (3) 8 मार्च को  | (4) 14 नवम्बर को |

97. Full form of KVK is :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) Krishi Vigyan Kendra | (2) Krishi Vision Kendra |
| (3) Krishi Vividh Kendra | (4) Krishi Vayu Kendra   |

के.वी.के. का पूर्ण रूप है :

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) कृषि विज्ञान केंद्र | (2) कृषि विजन केंद्र |
| (3) कृषि विविध केंद्र   | (4) कृषि वायु केंद्र |

98. Human milk is a poor source of :

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) Protein | (2) Vitamin A |
| (3) Iron    | (4) Calcium   |

मानव दूध निम्नलिखित का न्यून स्रोत है :

- |             |               |
|-------------|---------------|
| (1) प्रोटीन | (2) विटामिन ए |
| (3) आयरन    | (4) कैल्शियम  |

99. Soap having equal quantity of fat or oil and alkali is :

- |                      |               |
|----------------------|---------------|
| (1) All purpose soap | (2) Mild soap |
| (3) Neutral soap     | (4) Bar soap  |

समान मात्रा में वसा या तेल व क्षार से बना साबुन होता है :

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (1) ऑल परपज सोप  | (2) माइल्ड सोप |
| (3) न्यूट्रल सोप | (4) बार सोप    |

100. The use of money for the purpose of making more money is :

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| (1) Saving     | (2) Financial management |
| (3) Investment | (4) Compulsory saving    |

धन का अधिक धनोपार्जन के लिए उपयोग कहलाता है :

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| (1) बचत     | (2) वित्तीय प्रबंधन |
| (3) विनियोग | (4) अनिवार्य बचत    |

## अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

(इस पुस्तिका के प्रथम आवरण पृष्ठ पर तथा उत्तर-पत्र के दोनों पृष्ठों पर केवल नीली-काली बाल-प्वाइंट पेन से ही लिखें)

1. प्रश्न पुस्तिका मिलने के 10 मिनट के अन्दर ही देख लें कि प्रश्नपत्र में सभी पृष्ठ मौजूद हैं और कोई प्रश्न छूटा नहीं है। पुस्तिका दोषयुक्त पाये जाने पर इसकी सूचना तत्काल कक्ष-निरीक्षक को देकर सम्पूर्ण प्रश्नपत्र की दूसरी पुस्तिका प्राप्त कर लें।
2. परीक्षा भवन में लिफाफा रहित प्रवेश-पत्र के अतिरिक्त, लिखा या सादा कोई भी खुला कागज साथ में न लायें।
3. उत्तर-पत्र अलग से दिया गया है। इसे न तो मोड़ें और न ही विकृत करें। दूसरा उत्तर-पत्र नहीं दिया जायेगा। केवल उत्तर-पत्र का ही मूल्यांकन किया जायेगा।
4. अपना अनुक्रमांक तथा उत्तर-पत्र का क्रमांक प्रथम आवरण-पृष्ठ पर पेन से निर्धारित स्थान पर लिखें।
5. उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर पेन से अपना अनुक्रमांक निर्धारित स्थान पर लिखें तथा नीचे दिये वृत्तों को गाढ़ा कर दें। जहाँ-जहाँ आवश्यक हो वहाँ प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक तथा सेट का नम्बर उचित स्थानों पर लिखें।
6. ओ० एम० आर० पत्र पर अनुक्रमांक संख्या, प्रश्नपुस्तिका संख्या व सेट संख्या (यदि कोई हो) तथा प्रश्नपुस्तिका पर अनुक्रमांक और ओ० एम० आर० पत्र संख्या की प्रविष्टियों में उपरिलेखन की अनुमति नहीं है।
7. उपर्युक्त प्रविष्टियों में कोई भी परिवर्तन कक्ष निरीक्षक द्वारा प्रमाणित होना चाहिये अन्यथा यह एक अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
8. प्रश्न-पुस्तिका में प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के वैकल्पिक उत्तर के लिए आपको उत्तर-पत्र की सम्बन्धित पंक्ति के सामने दिये गये वृत्त को उत्तर-पत्र के प्रथम पृष्ठ पर दिये गये निर्देशों के अनुसार पेन से गाढ़ा करना है।
9. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए केवल एक ही वृत्त को गाढ़ा करें। एक से अधिक वृत्तों को गाढ़ा करने पर अथवा एक वृत्त को अपूर्ण भरने पर वह उत्तर गलत माना जायेगा।
10. ध्यान दें कि एक बार स्याही द्वारा अंकित उत्तर बदला नहीं जा सकता है। यदि आप किसी प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहते हैं, तो संबंधित पंक्ति के सामने दिये गये सभी वृत्तों को खाली छोड़ दें। ऐसे प्रश्नों पर शून्य अंक दिये जायेंगे।
11. रफ कार्य के लिए प्रश्न-पुस्तिका के मुखपृष्ठ के अंदर वाला पृष्ठ तथा उत्तर-पुस्तिका के अंतिम पृष्ठ का प्रयोग करें।
12. परीक्षा के उपरान्त केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र परीक्षा भवन में जमा कर दें।
13. परीक्षा समाप्त होने से पहले परीक्षा भवन से बाहर जाने की अनुमति नहीं होगी।
14. यदि कोई अभ्यर्थी परीक्षा में अनुचित साधनों का प्रयोग करता है, तो वह विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित दंड का/की, भागी होगा/होगी।